



## Η «ιδιότητα του πολίτη» εν δράσει

Καλωσορίσατε στο δεύτερο newsletter του ACT Project.

Αυτό το newsletter απευθύνεται σε σχολεία και οργανισμούς που ενδιαφέρονται για τον τρόπο με τον οποίο η εκπαίδευση μπορεί να βοηθήσει τους νέους να κατανοήσουν την ιδιότητα του πολίτη και να ενστερνιστούν αξίες, όπως η ανεκτικότητα, η ένταξη και η δημοκρατία.

Μέσα από τα newsletter μας, θα σας ενημερώνουμε σχετικά με το ACT/PROJECT, αλλά και άλλες σχολικές δραστηριότητες που αφορούν στην ιδιότητα του πολίτη.

## Νέα του ACT|Project



Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους νέους, ώστε να ενημερωθούν σχετικά με την ιδιότητα του πολίτη και να συνεισφέρουν με θετικό τρόπο στην κοινωνία;

Το ACT είναι ένα συγχρηματοδοτούμενο Erasmus+ έργο 36 μηνών, το οποίο πραγματοποιείται στη Γαλλία, την Ισπανία, την Ελλάδα και την Αγγλία κατά την τριετία 2017-2020. Το πρόγραμμα διερευνά την επίδραση έργων σχετικών με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη, στις κοινωνικές και πολιτικές ικανότητες των μαθητών.

Η πιλοτική φάση του προγράμματος έχει ξεκινήσει:

- Ο πιλότος της επιμόρφωσης των καθηγητών παραδόθηκε τον Φθινόπωρο του 2017 σε Γαλλία, Ισπανία, Ελλάδα και Αγγλία, με την υποστήριξη του Citizenship Foundation.
- Το συμβουλευτικό όργανο επανεξέτασε τα υλικά του προγράμματος.

- Η επιλογή των σχολείων για το 2018/2019 σε κάποιες χώρες έχει ήδη ξεκινήσει.
  - Το CIEP (Γαλλία) αναπτύσσει το site του προγράμματος και σύντομα θα βγει στον αέρα το [www.act-euproject.com](http://www.act-euproject.com).
- Οι εταίροι συναντήθηκαν τον Ιανουάριο του 2018 για να επανεκτιμήσουν την πρόοδο και τον σχεδιασμό του προγράμματος.

## Πολιτικές



### Ηνωμένο Βασίλειο

Τον Δεκέμβριο του 2017, η κυβέρνηση δημοσιοποίησε κείμενο πολιτικής, με τίτλο «[Κάθε Φωνή Μετράει: Χτίζοντας μια δημοκρατία που λειτουργεί για όλους](#)». Πρόκειται για πενταετές σχέδιο δέσμευσης ώστε να αντιμετωπιστεί ο αποκλεισμός από τα κοινά και να συνοψιστεί ο τρόπος με τον οποίο η κυβέρνηση θα αυξήσει τη συμμετοχή στα κοινά συγκεκριμένων ομάδων.



### Γαλλία

Το Εθνικό Συμβούλιο για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος (CNEC) εντάχθηκε πρόσφατα στο εκτελεστικό συμβούλιο του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τα Συμβούλια Εκπαίδευσης (EUNEC). Ζητήθηκε από το CNEC να παρουσιάσει το Πρόγραμμα ACT στο ετήσιο σεμινάριο του EUNEC (1-2 Μαρτίου 2018, Λισαβόνα), το οποίο φέτος απασχόλησε η σχέση της ιδιότητας του πολίτη με την εκπαίδευση.



### Ελλάδα

Στις 8 και 9 Φεβρουαρίου φιλοξενήθηκε στην Ελλάδα Εκπαιδευτική Δραστηριότητα Αλληλοδιδακτικής Μάθησης (PLA) με θέμα: «Διαπολιτισμικός Διάλογος και Πρόσφυγες: Σκέψεις για την Εκπαιδευτική Πολιτική». Η PLA διοργανώθηκε στο πλαίσιο της Ομάδας Εργασίας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 2020, για την «Πρωώθηση της ιδιότητας του Πολίτη και των κοινών αξιών της ελευθερίας, της ανεκτικότητας και των μη-διακρίσεων διά της Εκπαίδευσης», με ιδιαίτερη έμφαση στους πρόσφυγες.



### Ισπανία

Η Έπιτροπή για την Κοινωνική Συνοχή στα Σχολεία θα κληθεί σύντομα να συνεδριάσει. Υποστηρίζοντας την κοινωνική συνοχή στα σχολεία, η σημαντικότερη της εργασία είναι να αναγνωρίσει, να διαδώσει και να δώσει συμβουλές για επιτυχημένες πρακτικές, να δημοσιεύσει έρευνες και αναφορές αξιολόγησης και να συνεισφέρει στην ανάπτυξη κρατικών πολιτικών που βοηθούν στην ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής στους θεσμούς της εκπαίδευσης.

## Έρευνα



Το Δίκτυο «Ευριδίκη» με την τελευταία του έκδοση: «[Εκπαίδευση στην ιδιότητα του πολίτη στο Σχολείο της Ευρώπης \(2017\)](#)» στοχεύει στην επίκαιρη και περιεκτική απεικόνιση των εθνικών πολιτικών στο πεδίο της εκπαίδευσης στην ιδιότητα του πολίτη, στα σχολεία σε όλη την Ευρώπη, αναγνωρίζοντας τις αυξανόμενες πιέσεις στα εκπαιδευτικά συστήματα για την προώθηση της μάθησης στο συγκεκριμένο πεδίο.



Το [INSIGHT](#) είναι ένα έργο Erasmus+ που συντονίζεται από την Ακαδημία του Montpellier (τοπική αρχή της εκπαίδευσης) με εταίρους το Η.Β. και την Ισπανία. Η πρωτοβουλία ξεκίνησε στο πλαίσιο της Διακήρυξης των Παρισίων του 2015 και έχει ως στόχο την προώθηση της ανθρωπιστικής παιδείας και την πρόληψη των διακρίσεων και της ριζοσπαστικοποίησης. Στη Γαλλία κυρίως στοχεύει στα επαγγελματικά σχολεία.



[RETHINK](#) ή Εκπαίδευση της Μνήμης για την Κριτική Σκέψη- είναι ένα έργο ΚΑ3 Erasmus+ το οποίο συντονίζεται από το CIEP (Γαλλία). Σχεδιάστηκε για να αναδείξει εκπαιδευτικά προγράμματα που αναπτύχθηκαν από οργανώσεις διατήρησης της μνήμης και ΜΚΟ που ασχολούνται με την εκπαίδευση σε αντίστοιχα θέματα. Το RETHINK θα αναβαθμίσει αυτά τα προγράμματα, έτσι ώστε να χρησιμοποιηθούν σε διαφορετικά πλαίσια και χώρες και να τα καταστήσει διαθέσιμα σε ευρεία κλίμακα, με την ανάπτυξη on-line πλατφόρμας, η οποία θα λειτουργήσει και ως αφητηρία για τη δημιουργία δικτύου πρωτοβουλιών σχετικά με τη Μνήμη.

Το συγκεκριμένο δίκτυο θα διευκολύνει διακρατικές συνεργασίες θεσμών με παρόμοιες αντιλήψεις και θα καταστήσει εφικτή την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων εστιασμένων στη σύνδεση παλαιών και νέων προκλήσεων, που θα καλλιεργούν την ικανότητα κριτικής σκέψης στους μαθητές.



Το [SOMOS MAS](#) είναι έργο που αναπτύχθηκε από το MECD και την GOOGLE μαζί με άλλες οργανώσεις. Η πρωτοβουλία στοχεύει στην αύξηση της επαγρύπνησης και την πρόληψη της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης και του λόγου μίσους. Το έργο συνδέει δυο ουσιαστικούς τομείς: την εκπαίδευση στην τάξη και τη χρήση του Διαδικτύου για την διεύρυνση του σεβασμού, της ανεκτικότητας και της διαφορετικότητας. Η νεολαία της Ισπανίας καλείται να συμμετάσχει, χρησιμοποιώντας το hashtag #YoMeSumo.